I livelli di inglese

Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER)

Le competenze descritte dai sei livelli, da A1 a C2.

LIVELLO	DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE
A1 BASE	**Principiante** Comprende e usa espressioni di tutti i giorni e frasi molto semplici per rispondere a bisogni concreti. Sa presentarsi, fornire informazioni personali e fare domande su argomenti familiari. Riesce a sostenere un breve scambio se l'altra persona parla lentamente e chiaramente ed è disponibile ad aiutarlo.
A2 BASE	**Elementare** Comprende frasi ed espressioni frequenti legate alla vita quotidiana, per esempio famiglia, acquisti e lavoro. Comunica in situazioni semplici e abituali che richiedono uno scambio diretto di informazioni. Sa descrivere, con parole semplici, aspetti della propria vita, le persone e i luoghi che conosce e le proprie necessità immediate.
B1 AUTONOMIA	**Intermedio** Comprende i punti principali di messaggi chiari su argomenti familiari, legati per esempio a scuola, lavoro e tempo libero. Sa raccontare esperienze e avvenimenti, descrivere desideri e progetti e motivare brevemente le proprie opinioni. Produce testi semplici e collegati tra loro su temi che conosce o che gli interessano.
B2 AUTONOMIA	**Intermedio superiore** Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti concreti e astratti. Interagisce con buona scioltezza e spontaneità, mantenendo uno scambio regolare senza particolari difficoltà per chi partecipa alla conversazione. Produce testi chiari e articolati su temi diversi e sa esporre un punto di vista, illustrando vantaggi e svantaggi delle varie opzioni.
C1 PADRONANZA	**Avanzato** Comprende testi lunghi e complessi, riconoscendo anche i significati impliciti. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza dover cercare spesso le parole. Produce testi chiari, ben organizzati e coerenti, sviluppando le idee in modo preciso e collegando efficacemente le diverse parti del discorso.
C2 PADRONANZA	**Padronanza** Comprende con facilità praticamente tutto ciò che ascolta o legge, anche quando il contenuto è complesso. Si esprime spontaneamente, con grande scioltezza e precisione. Sa rendere chiare le sfumature di significato e adattare il modo di comunicare anche alle situazioni più articolate. Usa la lingua con un elevato grado di controllo e flessibilità.

Testi rielaborati dalla tabella della brochure IH Oxford Lecce, pagina 2.

Riferimento: Consiglio d'Europa - QCER, scala globale